

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Жирковой Галины Петровны
«Развитие культурологической компетентности педагогов в
системе повышения квалификации»,
представленной на соискание учёной степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.08 –
теория и методика профессионального образования**

В диссертационном исследовании Г.П. Жирковой всесторонне обоснована актуальность поставленной проблемы и необходимость её дальнейшей научной разработки. В работе по-новому обобщено осмысление проблемы развития культурологической компетентности педагогов в системе повышения квалификации с учетом культуроориентированного образования, что отвечает современному состоянию педагогической науки и её перспективам.

В диссертации достаточно полно обоснованы такие важнейшие слагаемые исследования как общая концепция, научная новизна и её практическое значение. Следует отметить чёткость и смысловую ёмкость положений, выносимых на защиту. Концептуальные идеи, установленные связи и зависимости, определяющие взаимообусловленность развития культурологической компетентности педагогов в системе повышения квалификации, дают возможность исследователям изучать проблему её формирования в условиях повышения квалификации согласно требованиям современного общества в логике и структуре, отражающей её многоаспектность и целостность данного феномена.

Теоретические положения и выводы диссертации обоснованы большим эмпирическим материалом, что позволяет выявить основные тенденции анализируемых процессов и рассмотреть их возможное развитие в перспективе. Анализ отечественной и зарубежной литературы, проделанной соискателем, выявил имеющийся интерес к исследованию развития культурологической компетентности педагогов в системе повышения квалификации.

Несомненным достоинством диссертационной работы является то, что в ней предложена и апробирована модель развития культурологической компетентности педагогов в системе повышения квалификации, которая включает в себя необходимые компоненты и последовательность этапов реализации в учебном процессе.

Соискателем выявлены критерии, показатели и уровни оценки эффективности развития культурологической компетентности преподавателей курса «Основы религиозных культур и светской этики» в системе повышения квалификации, а также уточнено понятие «культурологическая компетентность», обоснована специфика культурологической компетентности в непрерывном педагогическом образовании учителей.

Заслуживают внимания разработанное и апробированное автором содержательно-методическое обеспечение реализации модели развития культурологической компетентности в системе повышения квалификации преподавателей курса «Основы религиозных культур и светской этики» и впервые представленный инструментарий для оценки её эффективности.

В диссертационном исследовании выявлен и обоснован комплекс педагогических условий для развития культурологической компетентности преподавателей курса «Основы религиозных культур и светской этики» в системе повышения квалификации, включающий три группы, направленных на развитие: мировоззренческой, дидактической, технологической составляющих, содержание и форма которых адекватны поставленным автором цели и задачам.

Однако, на наш взгляд, в тексте автореферата необходимо было объединить в таблицу и представить технологическую карту реализации модели развития культурологической компетентности педагогов в системе повышения квалификации, для более качественного восприятия текста автореферата, отражающего формирующий этап педагогического эксперимента.

В целом можно отметить, что материал, представленный в автореферате, чётко структурирован и хорошо изложен. Сделанные автором выводы свидетельствуют о достижении цели исследования и решении его задач.

Таким образом, на основании анализа содержания автореферата можно сделать вывод, что диссертационное исследование Жирковой Г.П. соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения учёных степеней...», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, а его автор - Жиркова Галина Петровна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры конфликтологии
НОУ ВПО «Санкт-Петербургский
гуманитарный университет профсоюзов»

Подпись Б.А. Титова



Титов Борис Александрович

08.06.2016г.

удостоверяю

Титов Борис Александрович,
доктор педагогических наук, профессор
кафедры конфликтологии

НОУ ВПО «Санкт-Петербургский
гуманитарный университет профсоюзов»,
192238, Санкт-Петербург, ул. Фучика, д.15,
тел.380-20-55, E-mail: kaf_conflict@gup.ru, http://www.gup.ru/